

河北省教育厅

冀教就创函〔2022〕5号

河北省教育厅 关于举办河北省2022年高校就业创业 指导课程教师教学大赛的通知

各普通高等学校：

为贯彻落实《河北省教育厅关于实施高校就业育人行动计划的通知》（冀教学〔2022〕4号）工作部署，进一步完善就业创业指导课程体系建设，提升高校就业创业指导教师教育教学质量。经研究，决定举办我省2022年高校就业创业指导课程教师教学大赛，现将有关事项通知如下：

一、大赛宗旨

本次大赛旨在全面落实立德树人根本任务，深入贯彻就业育人理念，通过比赛为全省就业创业师资队伍搭建教学经验交流平台，促进课程教学水平提升，努力推动师德高尚、业务精湛、充满活力的就业创业指导师资队伍的建设。

二、参赛对象

河北省普通高校就业指导与创新创业指导课程专兼职任课教师。

三、赛程安排

（一）高校初赛选拔（5月）

大赛即日起正式启动，以学校为单位，从事就业指导与创新创业指导课程教学的教师均可自愿报名参赛，各高校自行组织实施好本校初赛及其他相关工作，并于6月7日前完成复赛选手推荐，确定1~2名优秀选手参加全省复赛。

（二）全省复赛（6月）

大赛将组织专家评委按照本科组赛道和职业专科组赛道分别对选手参赛材料进行评分。参赛材料内容包括教案文档和教学视频两部分，满分100分，其中教案文档占30%，教学视频占70%。两组赛道分别选拔出10人，共计20名选手晋级全省决赛。

（三）全省决赛（7月）

省级决赛采用现场或视频直播形式进行授课评比，具体方式及有关事宜将另行通知。

四、参赛材料要求

（一）复赛选手需提交的材料

1. 复赛选手推荐表，要求PDF格式，详见附件1。
2. 讲授内容教案电子文档，格式要求见附件2。
3. 教学实录视频资料，视频为1学时的完整教学实录，时长约45分钟，视频要求见附件2。
4. 教学课件PPT文档，内容与课堂教学视频内容相符。

（二）高校需提交的材料

1. 复赛选手汇总表，要求Word及PDF格式文档一并报送，

详见附件 3。

2. 参评“优秀组织奖”的高校需提交初赛选拔工作总结，包括选拔工作概况、效果与亮点以及存在问题与建议等。要求 PDF 格式，图文并茂，不超过 1500 字。

（三）材料报送方式

以上材料均以学校为单位，统一刻录光盘（一张）或拷贝 U 盘提交，光盘或 U 盘表面标注学校名称。其中需包含复赛选手汇总表，选拔工作总结（参评高校报送），选手参赛材料（每人单独建立一个文件夹，命名为“学校+选手姓名”）。请各参赛高校于 6 月 7 日前将光盘或 U 盘寄送至省教育厅，逾期未报视为放弃参赛。

五、奖项设置

（一）大赛按本科组赛道和职业专科组赛道分别各设特等奖 1 名，一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 20 名，并颁发荣誉证书。对积极开展选拔工作并在大赛中获得良好成绩的高校，颁发“优秀组织奖”荣誉奖牌。

（二）获奖优秀教师在同等情况下，优先获得入选河北省高校大学生就业创业指导名师专家库资格。

六、省赛组织

省教育厅将成立大赛组委会，负责统筹、协调、组织实施全省复赛和决赛的各项工作，指导参赛高校组织实施好校区赛。

省复赛、决赛将邀请省内外高校职业指导专家名师、企业届专业人士组成复赛、决赛评委会，按不同阶段有关程序和要求进

行评审。

七、有关要求

本次大赛是实施高校就业育人行动计划的重要抓手之一，也是推动高校就业创业指导课程和师资建设的重点工作，各高校要高度重视，认真组织，深入宣传，提供必要的经费支持和条件保障，发动广大任课教师踊跃报名参赛。

八、联系人和联系方式

省教育厅学生就业创业事务中心

江 舫，0311-66005716

省教育厅学生处

宗春丽，0311-66005138

邮寄地址：石家庄市中山西路 449 号河北省教育厅

- 附件：1. 复赛选手推荐表
2. 参赛作品规范
3. 复赛选手汇总表
4. 教案评分细则
5. 教学视频评分细则



附件 1

复赛选手推荐表

选手 个人 信息	姓名		出生 年月		职称		照 片
	性别		政治 面貌		学历/ 学位		
	工作 单位				所在教学 单位		
	Email				手机		
参赛 课程 情况	课程 名称						
	开课 年级				所用 教材		
教学 情况	近 3 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。						
学校 意见	<p style="text-align: right;">学校推荐部门盖章 年 月 日</p>						

附件 2

参赛作品规范

一、内容要求

参赛作品以参赛教师的就业创业指导课程教学内容为主，原则上以《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》（教高厅〔2007〕7号）和《教育部办公厅关于印发〈普通本科学校创业教育教学基本要求（试行）〉的通知》（教高厅〔2012〕4号）为参考范围，可以任选其中某一章节或部分内容，授课时间不超过45分钟。

比赛内容包括教案撰写和教学视频，具体应涵盖教学目标、教学内容、教学设计、教学手段，以及教学效果、考核方式、参考教材及相关资料等。

参赛作品不得违反有关法律、法规以及公认的道德规范，不得侵犯他人知识产权，不得剽窃、抄袭他人教学内容。

二、教案规格要求

参赛教案由封面、正文和封底组成，封面主要内容为：参赛题目、参赛者的姓名、性别、学历、专业、职称、所在学校、部门（院系）、手机、电子邮件等基本信息。上述每项信息都单行居中排列，参赛题目为小一黑体，其他内容为小二仿宋加粗，行

间距 1.5 倍。正文一级标题要求为小二黑体，二级标题为三号仿宋加粗，三级标题为小三仿宋，正文为四号宋体，行间距 1.5 倍。电子版教案为 Microsoft Word 格式 (*.doc 文件)。

三、教学视频要求

视频须在真实的高校课堂环境中录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序。目前暂时无法返校的教师可录制网课教学视频，视频画面需分屏显示授课教师、学生动态及 PPT 课件）。有教师讲授、有师生互动，严禁“表演式”课堂。文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，视频文件大小不超过 1200MB，图像与声音清晰、流畅。

附件 3

复赛选手汇总表

学校名称（加盖学校公章）：

序号	学校名称	选手姓名	学历	职称	工作部门 (院系)	手机	推荐部门	推荐部门 联系人	联系人 电话
1									
2									

附件 4

教案评分细则

评价维度	评价要点	分值
总体要求	教案基本内容齐全，格式规范，无错别字，条理清楚，逻辑性强，能够合理安排一堂课的教学内容。	10 分
教学目标	根据对学习任务和教学对象的分析，结合教材和教学大纲，准确、规范地阐明教学目标。所确定的教学目标既符合课程标准和教学大纲的要求，又符合学生实际，具有针对性和可操作性；能明确提出各知识点的不同层次要求，及技能、能力所要达到的水平。	15 分
教学内容	对本课内容在教材和教学大纲中的地位、作用、内在逻辑关系、知识的前后联系分析正确，结合学生实际对教学内容的处理科学合理，教学重点、难点、关键点定位准确，分析透彻，依据充分，同时，注重立德树人思政理念与就业育人的有效融合，发挥出“课程思政”的衍生功效。	30 分
教学设计	合理确定教学环节，安排教与学的互动，说明教学过程中突出重点、突破难点的方法及辅助教学的手段；说明板书设计、课堂练习及课后评价的意图及其依据。要求教学过程设计结构合理、层次分明，准确把握教材的深度、广度；理论根据正确、恰当、具体。	30 分
教学策略	依据学习任务分析、学习者分析、教学目标的阐明和教学过程的分析，恰当运用多种技术和不同方式相互融合的教学方法，充分调动学生互动参与，如采用理论讲授与案例分析结合、小组讨论与角色体验互动、经验传授与实践操作融合等。	15 分
总分		100 分

附件 5

教学视频评分细则

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡，教材处理恰当，符合教学实际。	40 分
	教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
教学能力	能展现出对就业创业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	30 分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业创业教师专业质感和个人特征。	
	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	
教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动良好。	20 分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10 分
总分		100 分